

# Týdenní plán

**Téma: Včelka Mája**

**Datum: 5.4. – 9.4.2021**

**Záměr:**



- Seznámení se životem včel
  - Procvičování mluvidel
- 

- Pohádka „Jak štěňátko dostalo chuť na med“ vyprávění o pohádce
- <https://www.youtube.com/watch?v=E68jIG6NS0I>
- popis včely, vyhledávání v knížkách příloha č. 1
- Gymnastika mluvidel:
- jak dělá včela bzz, přidáme i další zvířata – jak dělá had sss, jak dělá sova hůů, moucha bzz, jak dělá žába kvá kvá, jak vrčí pes vrrr...
- grafomotorika: let včelky – pracovní list příloha č.2
- kresba včelky
- skládání tulipánu z papíru, lepení příloha č.3
- kresba omalovánky - včelky podle čísel příloha č.4
- Písnička „Včelka Mája“
- <https://www.youtube.com/watch?v=Yv8vdcQclX0>
- Procvičování počtu 1-6 pracovní list příloha č.5
- Říkanka s pohybem příloha č.6
- Písnička včelka příloha č.7
- Výroba včelky – omotávání kartonu nebo čtvrtky vlnou příloha č.8
- Jaký je med? - ochutnávka – uvaření čaje a oslazení medem

**Zdroje:**

- YouTube
- Pinterest

**příloha č. 1**



# Život v úlu



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

Život v úlu je pečlivě organizovaný, každá včela má svou práci a přesně ví, co má kdy dělat.



V úlu bydlí především **matka** (královna) se svým doprovodem. Úkolem matky je klást vajíčka a tak zajistit život celému společenství. Je obklopena doprovodem, který se stará o její pohodlí, tedy především o potravu. Matka se po celý svůj život stravuje pouze mateří kašičkou.



V úlu žijí také **trubci**. Ti jsou dobří k tomu, aby oplodnili královnu, pomáhali zahřívát vyvíjející se včelky, ale na podzim jsou nemilosrdně vyhnáni.



Nejvíce práce mají **dělnice**. Během svého života dělnice v přesně stanovený čas vystřídá několik pracovních činností: po narození nejprve uklízí, potom se stává kojičkou a vyrábí mateří kašičku, pak má za úkol vyrábět vosk a stavět pláсты, následně se stává zpracovatelkou potravy. Poté přijde čas, kdy má dělnice křídly ochlazovat vnitřek úlu, poté střeží vchod do úlu. Po zbytek života se dělnice stává létavkou a sbírá venku pyl, nektar a pryskyřice.



matka při kladení vajíček



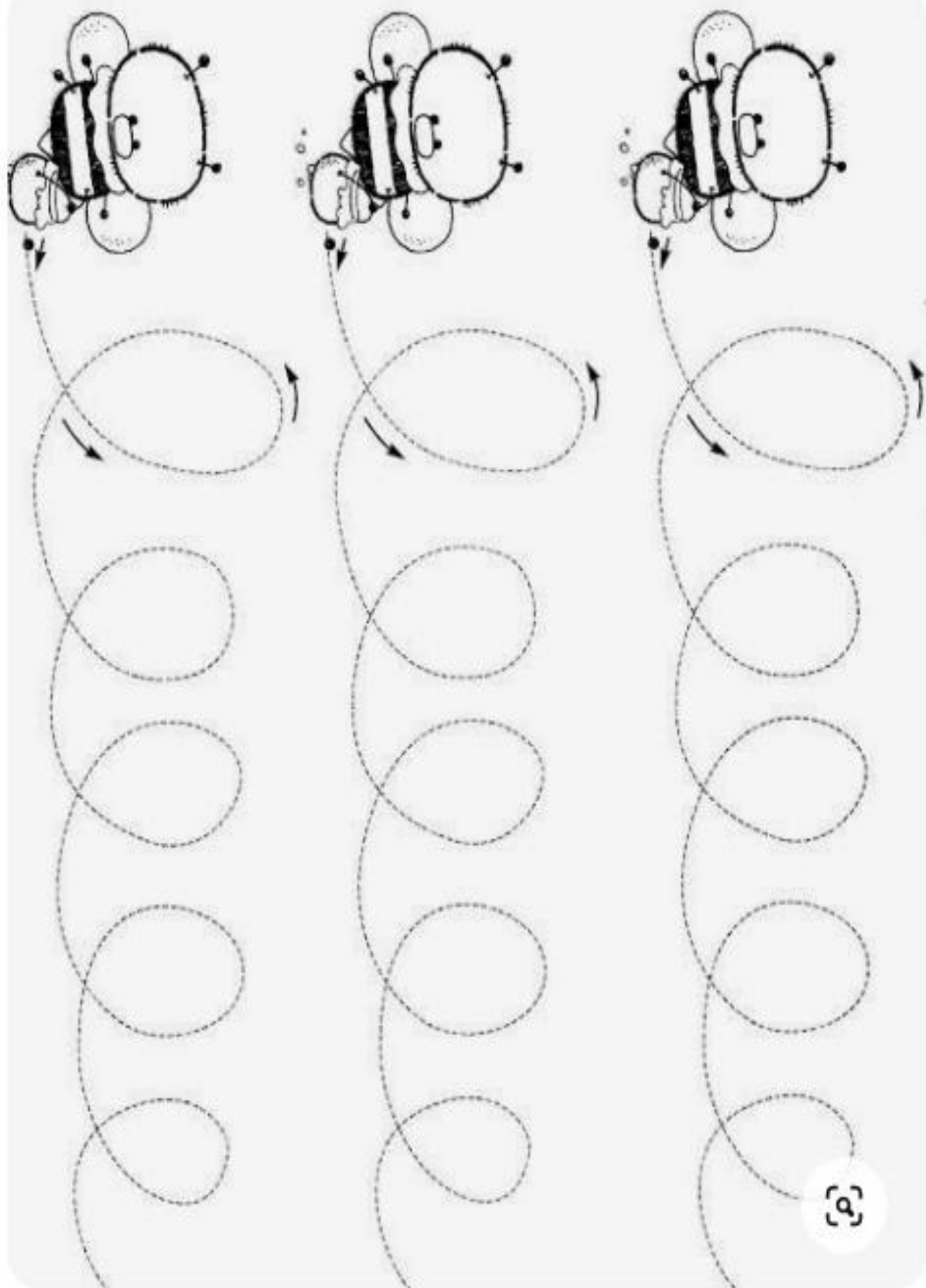
dělnice při sběru pylu



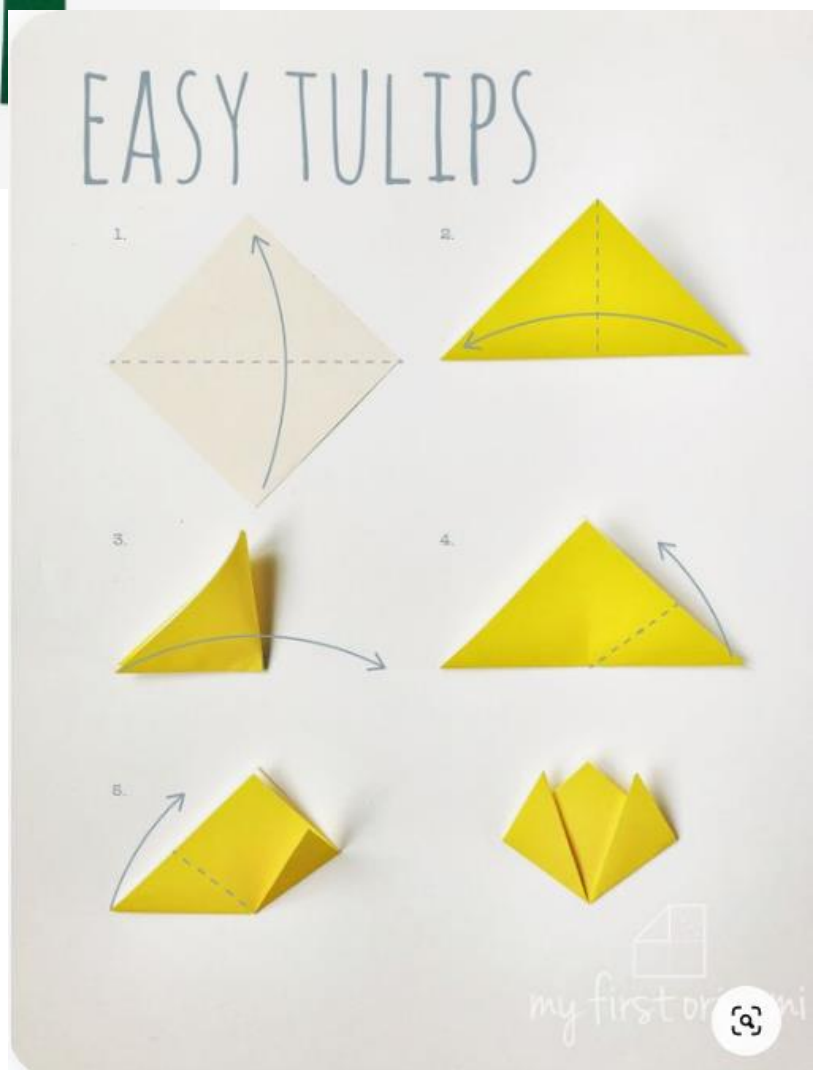
líhnutí trubce



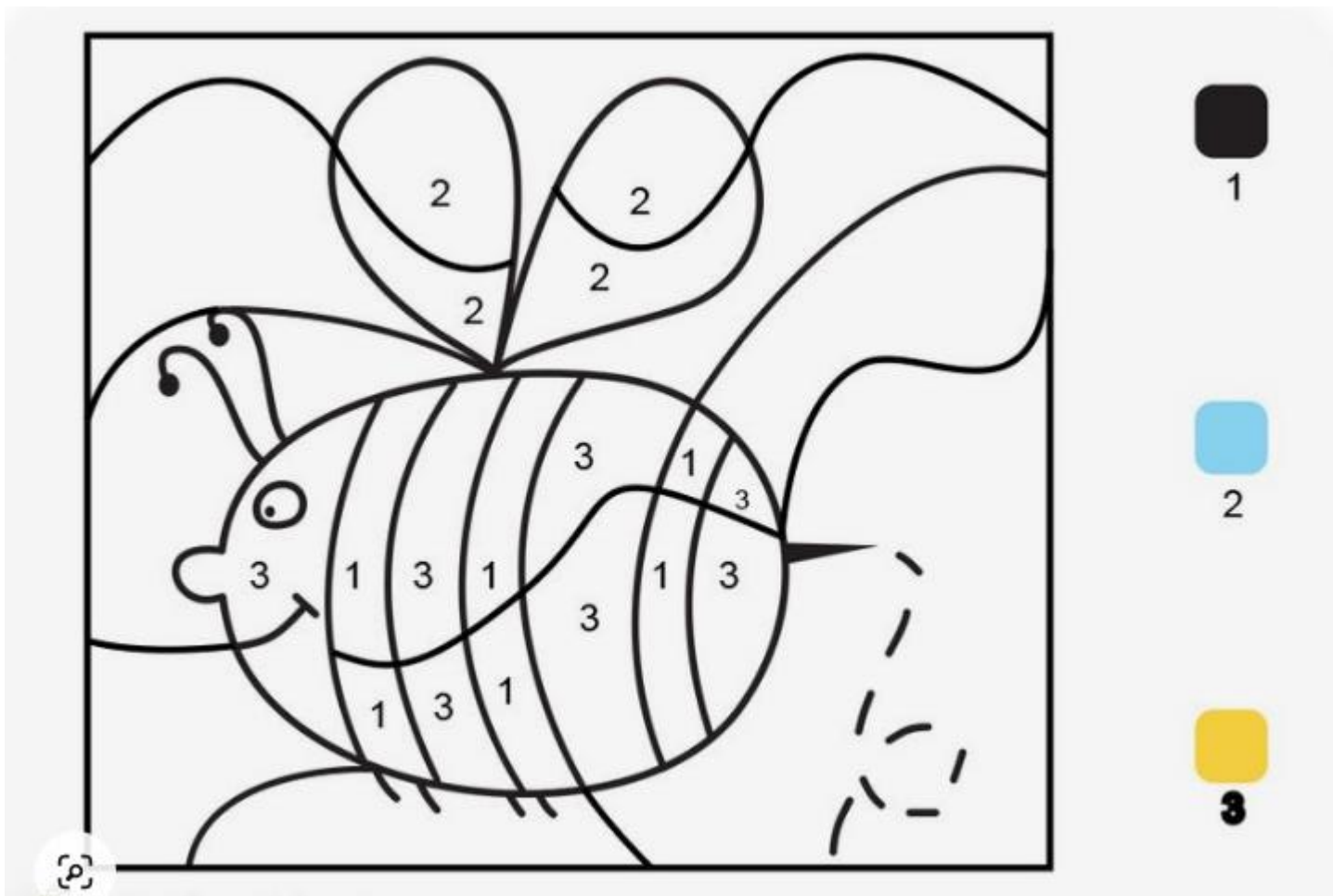
příloha č. 2



příloha č. 3.



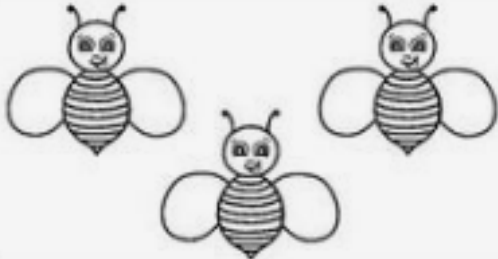
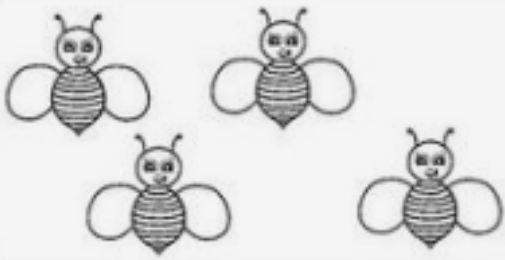
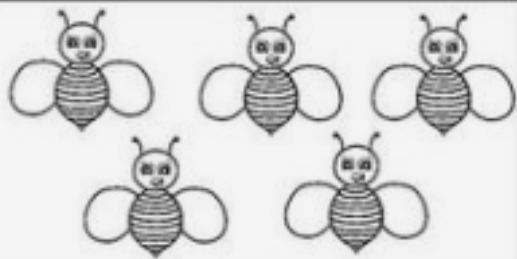
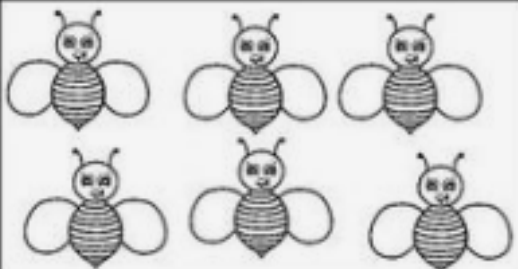


příloha č. 4



příloha č. 5

- Dokresli počet teček podle počtu včel
- Kdo umí, může dopsat číslici

	1	●
		
		
		
		
		





## Malá včelka



Tvrdila mi ráno **včelka**,  
že jsem **malý**, ona **velká**.  
Jak to vlastně včelka myslí,  
co to **plácá za nesmysly**?  
Já jsem přece **velký** dost,  
rostu mámě pro radost.



**Včelka**  
seřofeme ruku v pěst a napřímíme ukazováček,  
který představuje žihadlo. Pohybem ruky  
napodobujeme let očelky.



**Malý - velký**  
dáme ruce před sebe a oddalováním dlaní  
znázorníme rozdíl mezi „malý“ a „velký“.



**Plácá za nesmysly**  
plácáme se rukou do čela.



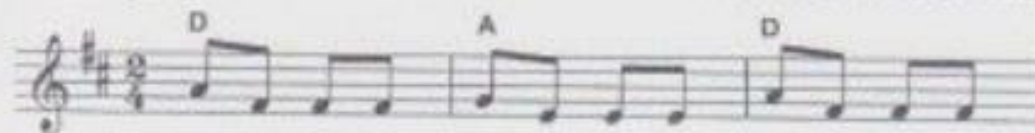
**Velký**  
zvedneme obě ruce nad hlavu.



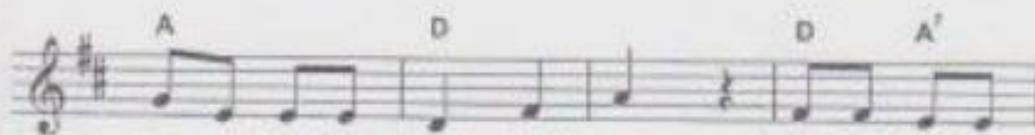
# Včelka

*Mírně*

Z. Šesták / M. Šestáková



1. Na za - hrád-ce pod ja - blo - ni mo - tý - lek tam



včel - ku ho - ni, hned, hned, hned dej mi, včel - ko,



medf Hned, hned, hned dej mi, včel - ko, medf

2. Včelička se na něj zlobí,  
že jí kvídečka už bolí,  
[: hned, hned, hned  
prýč, motýlku, leť! :]

3. Do úlu už všašky letí,  
musím také pospíchatí,  
[: hned, hned, hned  
taký domů leť! :]



příloha č. 8

