

Týdenní plán

Téma: „ Chodí, chodí zvířátka, vodí s sebou mláděta. “

Datum: 12. 4. – 16. 4. 2021

Záměr: Správně určit a pojmenovat vybrané mládě.

Pozorovat a chápat užitek domácích zvířat.

Společné přivítání (rozhovor, jak děti pracovaly při distanční výuce, prohlížení vypracovaných úkolů, rozhovor co hezkého a zajímavého prožily a vyzkoušely doma s rodiči).

Seznámení s tématem tohoto týdne - domácí zvířátka.

Omálovánky, prohlížení knih a časopisů, leporelo, puzzle.

Říkadlo: „ Na dvorečku “

Co vidíš za zvířátka na obrázku, pojmenování, počet, čím se živí, čím nám přinášejí užitek, kde žijí, kde jsem ho viděl - společný rozhovor.

Předmatické dovednosti - číselná řada 1-5

Grafomotorika: „ Kočička “

„ Pejsek “

Zrakové vnímání - zvířátka.

Pravolevá orientace - slepičky.

Zpěv písničky: „ Když jsem já sloužil “

Hádky o zvířátkách.

Tvoření kostičky se zvířátky. Rytmizace slov, určení počtu, první hlásky.

Tělovýchovné aktivity - cvičíme se zvířátky.

Říkanka: „ Na dvorečku “

 E-předškoláci

Na dvorečku u babičky tam je mnoho zvířátek,
když k ní přijdu, hned tu běží pejsek a pět selátek.
Přiběhne i slepička, ko, ko, ko, ko dák,
Snesla dneska vajíčka, ano je to tak.
Ovečka se chlubí, bé, bé, bé,
dneska mi to vážně sluší, já, já, já.
Na dvoreček k babičce chodím velmi rád(a),
se zvířátky já jsem totiž velký(a) kamarád(ka).



Společný rozhovor nad obrázkem:

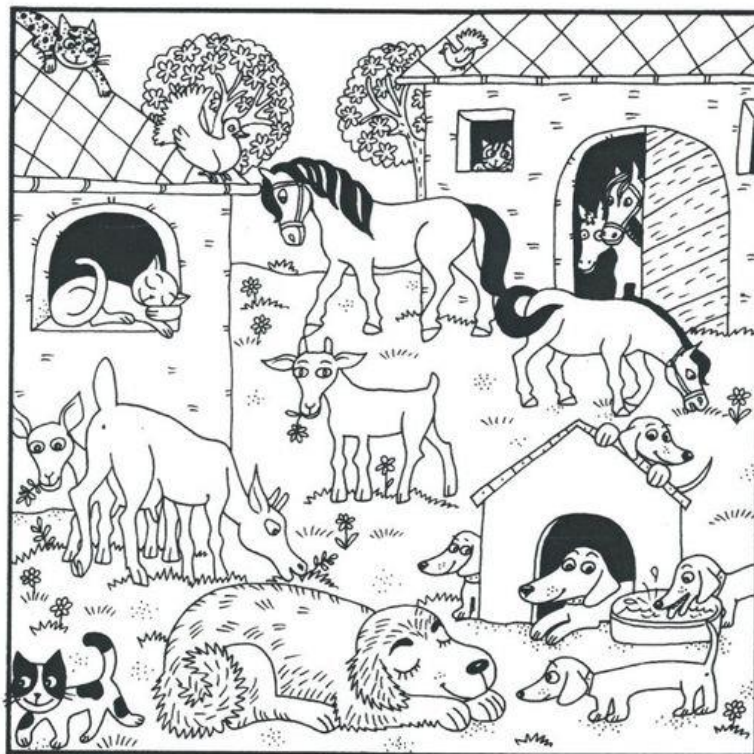
Najdi, kam se
schovala...



KDO JE TO?

Rybníček i velkou tůň
rád přeskočí každý ____.
Hlídá dům, louku i les,
je to náš hlídací ____.

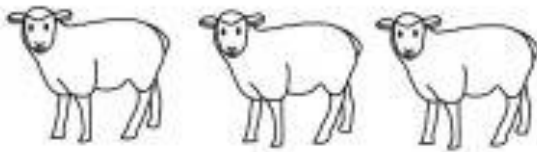
Spočítej...



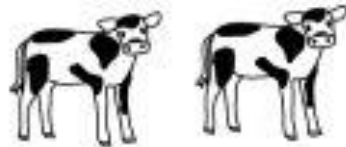
Předmatické dovednosti - spočítej zvířátka a spoj se správným číslem

farm animals

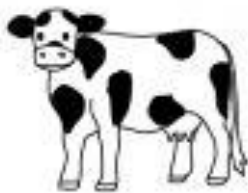
count and match



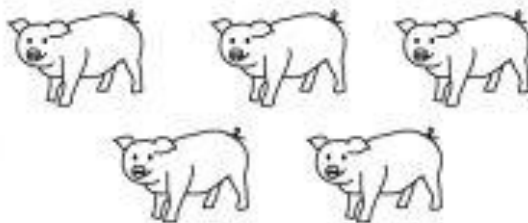
○ 1



○ 2



○ 3



○ 4

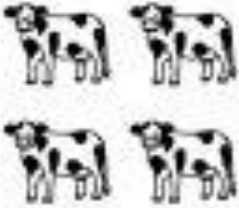



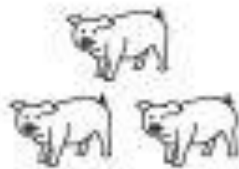

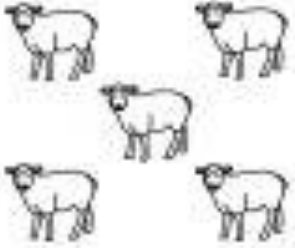





○ 5

Spoj stejný počet zvířátek a teček

farm animals

counting to 5

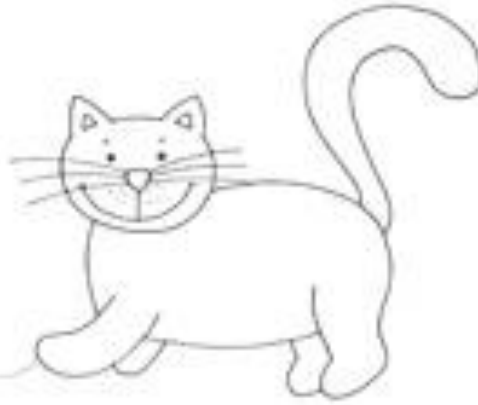

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Grafomotorika:

www.nasedeticky.sk
pre deti s učebným deficitom

MENO: _____

Pre mačičky je obrovská zábava, keď sa môžu hrať s kĺbkom vlny. Urob radost mačičke Čičke a jedno kĺbko jej nakresli tak, že obtiahneš vybadkovanosú čiaru.

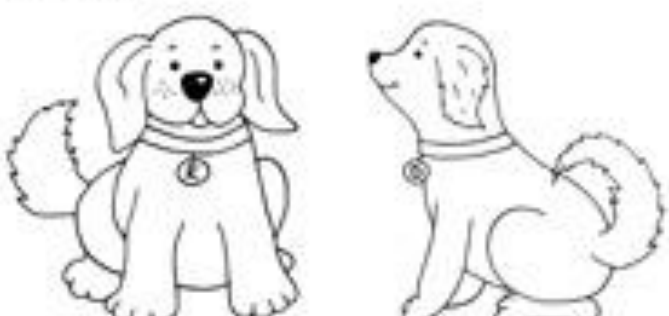
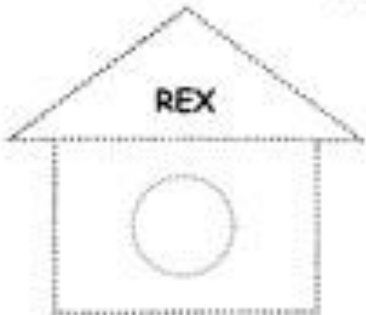


WWW.NASEDETICKY.SK

www.nasedeticky.sk
pre deti s učebným deficitom

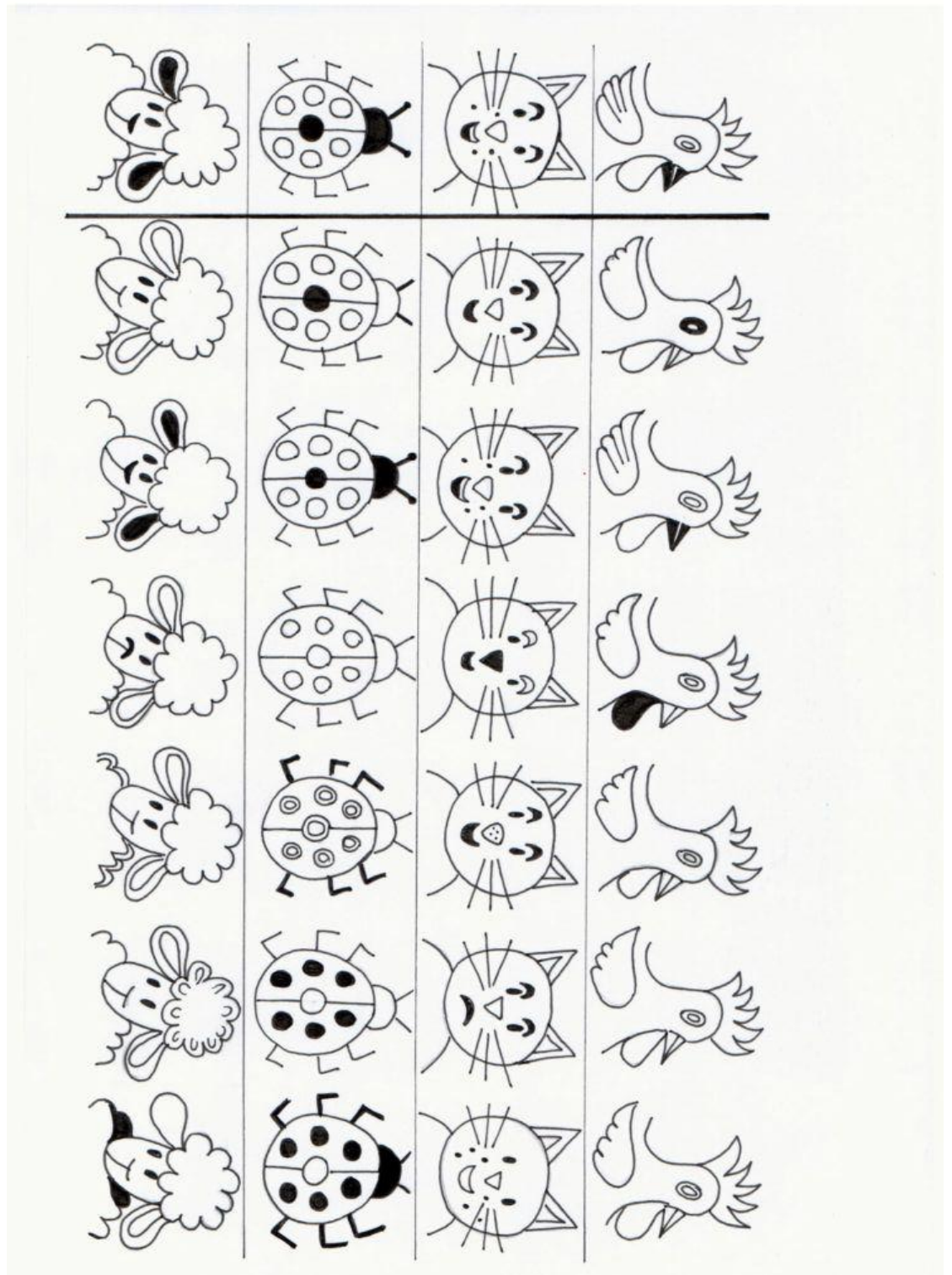
MENO: _____

Dokresli domček takú istú bídu, ako má Rex.

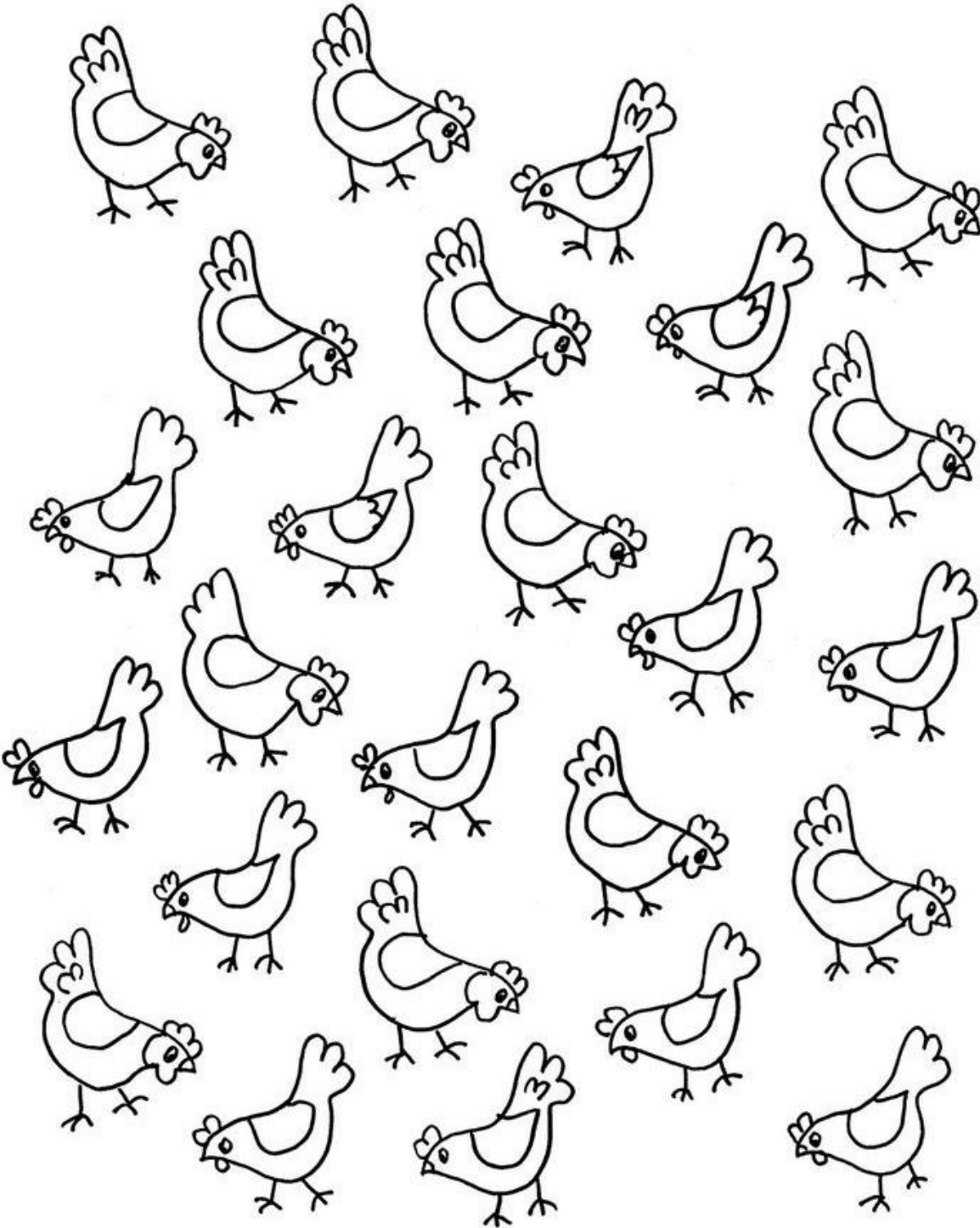


WWW.NASEDETICKY.SK

Zrakové vnímání – vyhledej stejný obrázek a zakroužkuj



Pravolevá orientace - červeně slepičky otočené doprava, modře slepičky otočené doleva



Písnička:

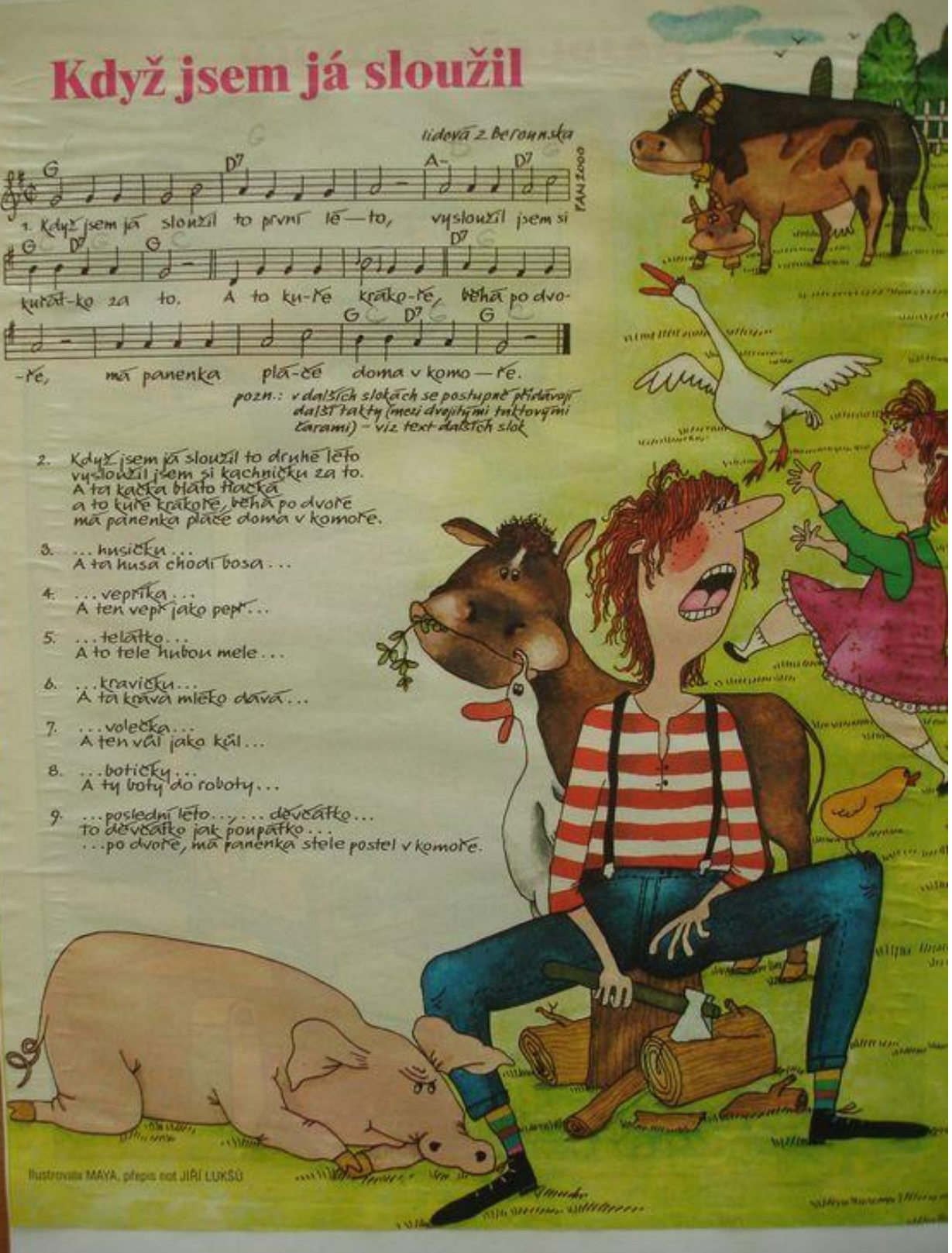
Když jsem já sloužil

lidová z Berounska

1. Když jsem já sloužil to první lé—to, vysloužil jsem si
kurát-ko za to. A to ku-ře kráko-re běhá po dvo-
-ře, má panenka plá-če doma v komo—ře.

pozn.: v dalších slokách se postupně přidávají další taktů (mezi dvojitými taktovými čarami) - viz text dalších slok

2. Když jsem já sloužil to druhé léto
vysloužil jsem si kachničku za to.
A ta kačka bláto tlačka
a to kuře kráko-re, běhá po dvoře
má panenka pláče doma v komoře.
3. ... husičku...
A ta husa chodí bosa...
4. ... vepřka...
A ten vepř jako pepř...
5. ... telátko...
A to tele hubou mele...
6. ... kravičku...
A ta kráva mléko dává...
7. ... volečka...
A ten vái jako káň...
8. ... botičky...
A ty boty do roboty...
9. ... poslední léto... .. devěátko...
to devěátko jak poupatko...
...po dvoře, má panenka stále postel v komoře.



ilustrovala MAYA, přepis not JIRÍ LUKŠO

Hádky - zvířátka

Na dvorku

Víte, kdo tak nahlas štěká,
kdo zloděje v noci leká,
kdo uhlídá dům i ves?
Ano, správně, je to _____.



Vidí myšku, hned ji chytí,
ocima si přitom svítí.
Každý kluk i holčička
ví, že je to _____.



Obilí i zrnko máku
hned si vezme do zobáku.
Zato snáší vajíčka.
Kdopak je to? _____



KNIHOVNA MĚSTÁ PIŽNĚ

koťečka slepička ovejčka



Byly kozičk chundelary,
na krku má zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka
příběhka k nám _____.

Trávu mění na mlíčko,
k tomu bučí mláčekko.
Poznali jste? Slával
je to totiž _____.

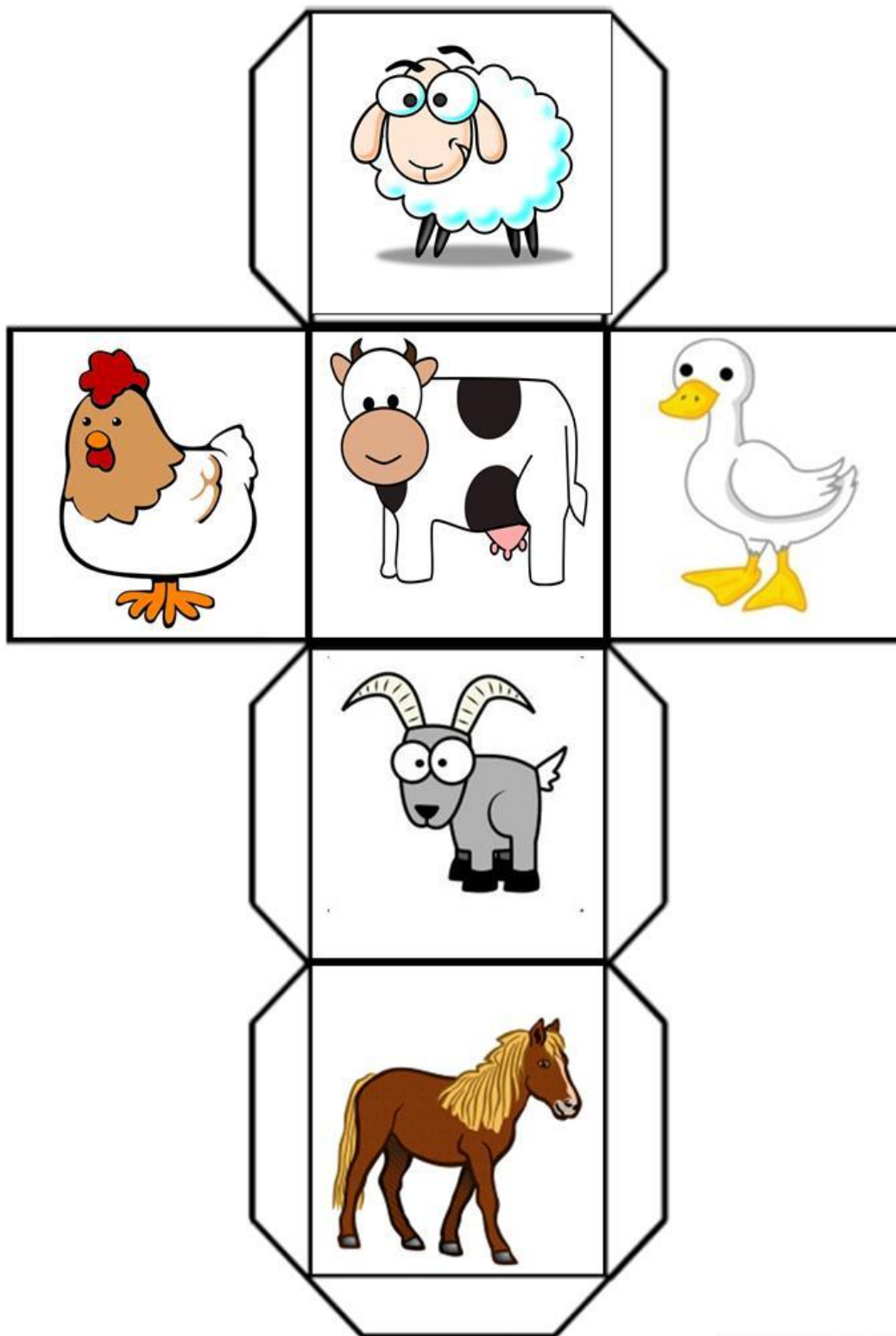


Je to zvíře chrochtavé,
neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse!
Poznali jste? Je to _____.



kráva prase pes

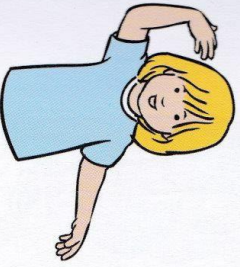
Sestav si kostičku, hod', pojmenuj zvířátko, vytleskej, urči počet slabik a první hlásku ve slově



Tělovýchovné aktivity - zacvič si se zvířátky

Zvířátka

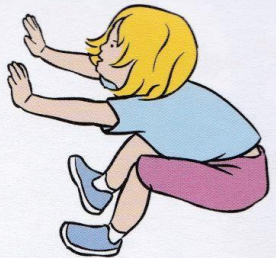
Děti, znáte zvířátka?
Kočku, žabku, kuřátka?
Kočička se protahuje,
po myšičce pokukuje.
Žabička zas v trávě skáče,
mává na koníka a sekáče.
Kuřátka na dvoře zobají zrní,
okolo slepičky spolu se honí.



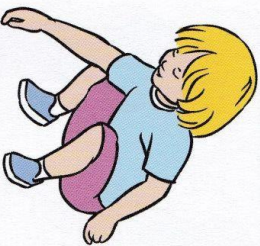
1 Děti, znáte zvířátka?
Kočku, žabku, kuřátka?
(rukou svolávejte děti)



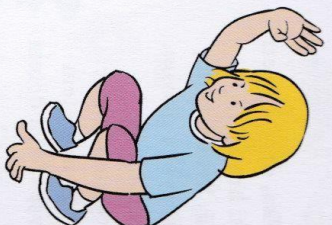
2 Kočička se protahuje,
po myšičce pokukuje.
(klokneme si na čtyři a děláme kočičku)



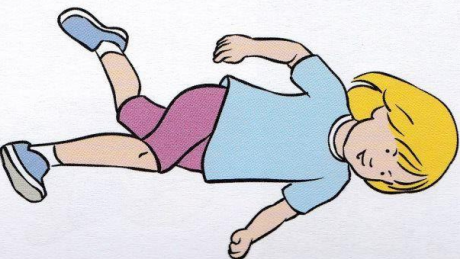
3 Žabička zas v trávě skáče,
(skáče jako žába)



5 Kuřátka na dvoře zobají zrní,
(dřepneme si a rukou označujeme
zobání)



4 mává na koníka a sekáče.
(v dřepu máváme)



6 okolo slepičky spolu se honí,
(stoupneme si a běžíme dokola)

Zdroje:

www.pinterest.com

www.predskolaci.cz

www.skolnihratky.cz

www.pedagogickeveno.cz

Povídám, povídám pohádku – Markéta Mlčochová