

Pohádka „ Jak pejsek s kočičkou myli podlahu“

Datum 6.4. - 9.4. 2021

Ahoj moji milí Motýlci,

tak jsem stále čekal a čekal a díval jsem se z okna, kdy už se mi vrátíte do školky a stále nic.... Tak jsem dostal náramný nápad:-) Já tady zatím hezky uklidím, aby se vám ve školce líbilo, až se sem vrátíte.

Ale jak na to ? Vzpomněl jsem si na jednu pohádku a pak už to šlo ráz dva.

„ Jak pejsek s kočičkou myli podlahu“.

To bylo tenkrát, když pejsek a kočička ještě spolu hospodařili; měli u lesa svůj malý domeček a tam spolu bydleli a chtěli všechno dělat tak, jak to dělají velcí lidé. Ale oni to vždycky tak neuměli, protože mají malé a nešikovné tlapičky a na těch tlapičkách nemají prsty, jako má člověk, jenom takové malé polštářky a na nich drápky. A tak nemohli dělat všechno tak, jak to dělají lidé, a do školy nechodili, protože škola není pro zvířátka, ba ne, to ne! Co myslíte? Ta je jen pro děti!

A tak to u nich v tom jejich bytě vypadalo všelijak. Něco udělali dobře a něco zas ne, a tak tam mívali někdy také trochu nepořádek. A tak jednoho dne viděli, že mají ve svém domečku tuze špinavou podlahu.

„Poslouchej, pejsku,“ povídá kočička, „máme tu nějak špinavou podlahu.“ — „Taky se mně zdá, že už je nějak moc špinavá,“ povídá pejsek, „jenom se koukni, jak mám od té špinavé podlahy umazané tlapy.“ — „Tuze špinavé je máš,“ povídala kočička, „fuj, to je hanba! Musíme tu podlahu umýt. To přece lidé nemají takovou špinavou podlahu. Ti ji někdy myjí.“

„Dobrá,“ řekl na to pejsek, „ale jak to uděláme?“ „To je přece lehké,“ řekla kočička. „Ty jdi pro vodu a já obstarám to ostatní.“ Pejsek šel s hrncem pro vodu a kočička vytáhla ze svého kufříku kus mýdla a položila to mýdlo na stůl. Pak si šla pro něco do komory; měla tam asi schovaný kousek uzené myši. Zatím přišel pejsek s vodou a vidí něco ležet na stole. Rozbalí to a bylo to nějaké růžové. „Aha, to bude něco dobrého,“ povídá si pejsek, a jak měl na to chuť, tak si celý ten kus



strčil do huby a začal kousat. Ale chutnalo to nějak nedobře. Zatím přišla kočička a slyší, že pejsek nějak divně prská. Podívá se na něj a vidí, že pejsek má plnou hubu pěny a z očí mu tekly slzy. „I propána!“ křičela kočička, „co se to, pejsku, s tebou děje? Vždyť ty jsi nějaký nemocný?! Vždyť ti kape z huby pěna! Co to s tebou je?“ — „Ale,“ povídá pejsek, „našel jsem tu něco na stole a myslím, že je to nějaký sýr nebo nějaké cukroví, tak jsem to sněd. Ale ono to strašně štípe a dělá se mně z toho v hubě pěna.“

„Ty jsi ale hloupý,“ zlobila se kočička, „vždyť to bylo mýdlo! A mýdlo je přece k mytí, a ne k jídlu.“ —

„Aha,“ řekl pejsek, „proto to tak štípalo. Au, au, to to štípe, to to štípe!“ — „Napij se hodně vody,“ poradila mu kočička, „potom to přestane štípat.“ Pejsek se napil, až všechnu vodu vypil. I štípat to přestalo, ale pěny bylo moc. Tak si šel utřít čumák o travu a pak musel jít znova pro vodu, protože všechnu vypil a už žádnou neměli. Kočička měla jednu korunu a šla koupit nové mýdlo.

„Tohle už nesním,“ řekl pejsek, když kočička přinesla to nové mýdlo, „ale jakpak to uděláme, když tu nemáme žádný kartáč!“ — „Na to jsem už myslila,“ povídá kočička, „však ty máš na sobě takové hrubé a ježaté chlupy, jako jsou na kartáči, a tak můžeme tu podlahu vydrhnout tebou.“

„Dobrá,“ řekl pejsek a kočička vzala mýdlo a hrnec s vodou, klekla na zem, vzala pejska jako kartáč, a vydrhla pejskem celou podlahu. Podlaha byla celá mokrá a moc čistá také nebyla. „Měli bychom ji ještě něčím suchým vytrít,“ povídá kočička. „Tak víš co,“ řekl pejsek, „já už jsem docela mokrý, ale ty jsi suchá a máš takové pěkné měkké chloupky na sobě, to je jako ten nejlepší ručník! Teď zas vezmu já tebe a vysuším tebou podlahu.“ Vzal kočičku a vytřel celou podlahu kočičkou. Podlaha byla teď umytá a suchá, ale zato pejsek a kočička byli mokří a strašně špinaví od toho, jak jeden druhým tu podlahu myli, jako kdyby pejsek byl kartáč a kočička utěrka.

„No, to vypadáme,“ řekli si oba, když se na sebe podívali; „podlahu teď máme čistou, ale zato my jsme teď špinaví! Takhle přece nemůžeme být, to by se nám každý smál! Musíme se vyprat!“ „Vypereme se, jako se pere prádlo,“ řekl pejsek. „Ty, kočičko, vypereš mne, a až budu vypraný, tak zas já vyperu tebe.“ — „Dobrá,“ řekla kočička. Nanosili si do necek vody a vzali si na to valchu. Pejsek vlezl do vany a kočička ho vyprala. Drhla ho na té valše tak silně, že ji pejsek prosil, ať tolik netlačí, že by se mu mohly do sebe zamotat nohy. Když byl pejsek umytý, vlezla zas do necek kočička a pejsek ji vyprat a tlačil tak silně, že ho prosila, aby ji na té valše tolik nedřel, že jí vydře do kožichu díru. Potom jeden druhého vyždímali. „A teď se usušíme,“ řekla kočička. Uchystali si šňůry na prádlo. „Nejdřív pověsíš na šňůru ty mne, a až budu viset, tak slezu a pověsím zas tebe,“ řekla kočička pejskovi. Pejsek vzal kočičku a pověsil ji na šňůru, jako se věší prádlo. Ani

na to nepotřebovali kolíčky, protože se na té šňůře mohli udržet drápky. Když kočička už visela, slezla zase ze šňůry dolů a pověsila pejska.

Tak tam viseli oba dva a sluníčko na ně pěkně svítilo. „Svítí na nás sluníčko,“ povídá pejsek, „to brzo uschnem.“ Jen to řekl a začalo pršet. „Prší!“ křičeli pejsek a kočička, „zmokne nám prádlo! Musíme je sundat!“ Honem skočili oba z té šňůry dolů a běželi domů schovat se pod střechu. „Prší ještě?“ povídala kočička. „Už přestalo,“ řekl pejsek a opravdu, už zase svítilo sluníčko. „Tak si zas pověsíme prádlo,“ povídala kočička. Tak šli a pověsili se zase na šňůru; nejdřív pověsil pejsek kočičku, a když visela, tak zase slezla a pověsila pejska. Tak tam oba na té šňůře viseli, jako visí prádlo, a libovali si, že zase svítí sluníčko a že jim pěkně uschne prádlo! A zase začalo pršet. „Prší, zmokne nám prádlo!“ volali pejsek s kočičkou a běželi se schovat. Pak zase svítilo sluníčko, tak se zas na tu šňůru pověsili, pak zase přšelo, tak utekli, a pak zas bylo sluníčko, tak se zas pověsili a tak to šlo až do večera. A to už byli oba docela suší. „Prádlo máme suché,“ řekli si, „tak je dáme do koše.“ Tak si vlezli do koše, ale pak už se jim chtělo spát, tak tam usnuli a oba se v tom koši krásně vyspali až do rána.

A teď se na pohádku můžete i pěkně podívat

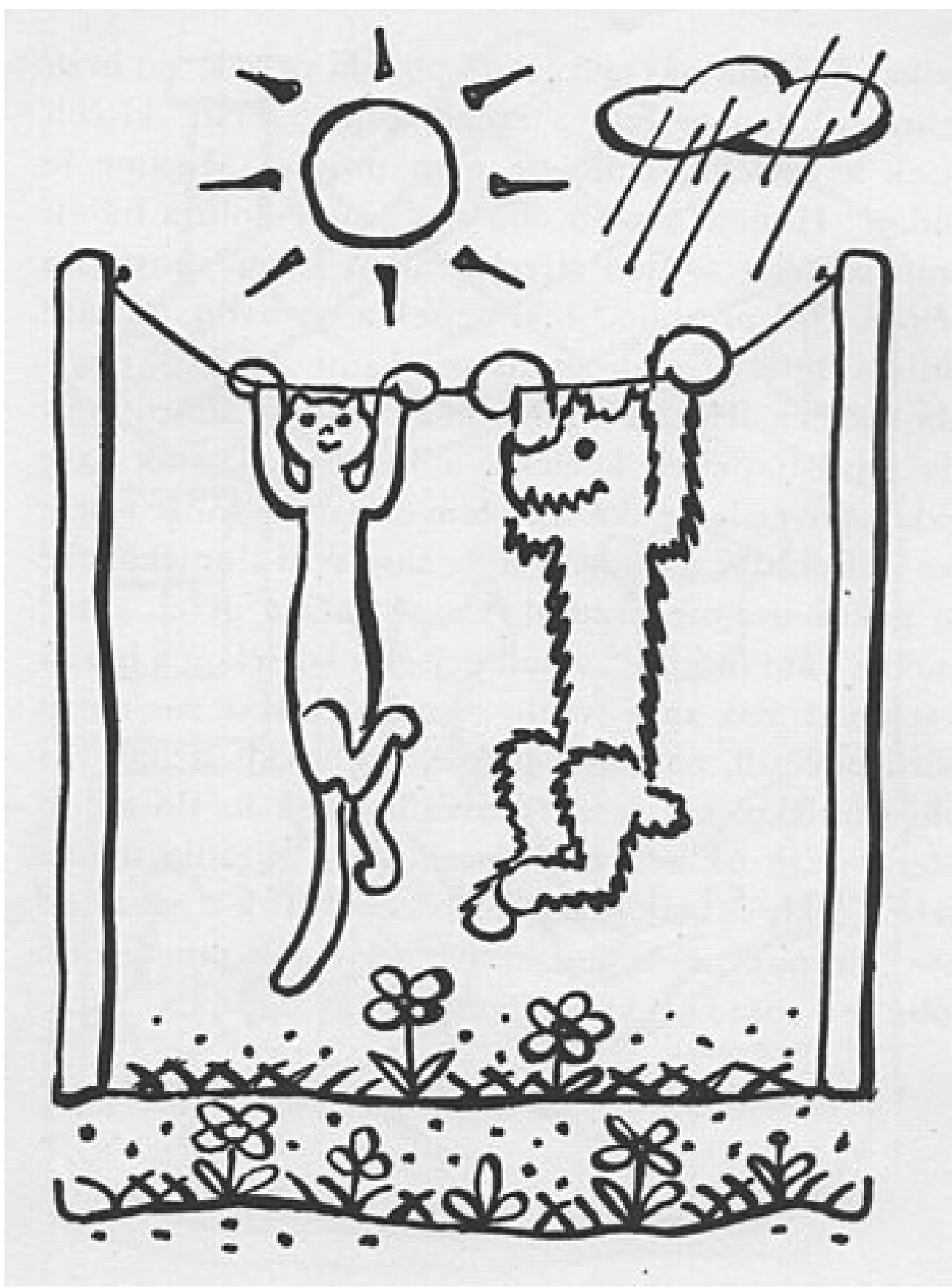
<https://www.youtube.com/watch?v=-PGnB4LTs9E>

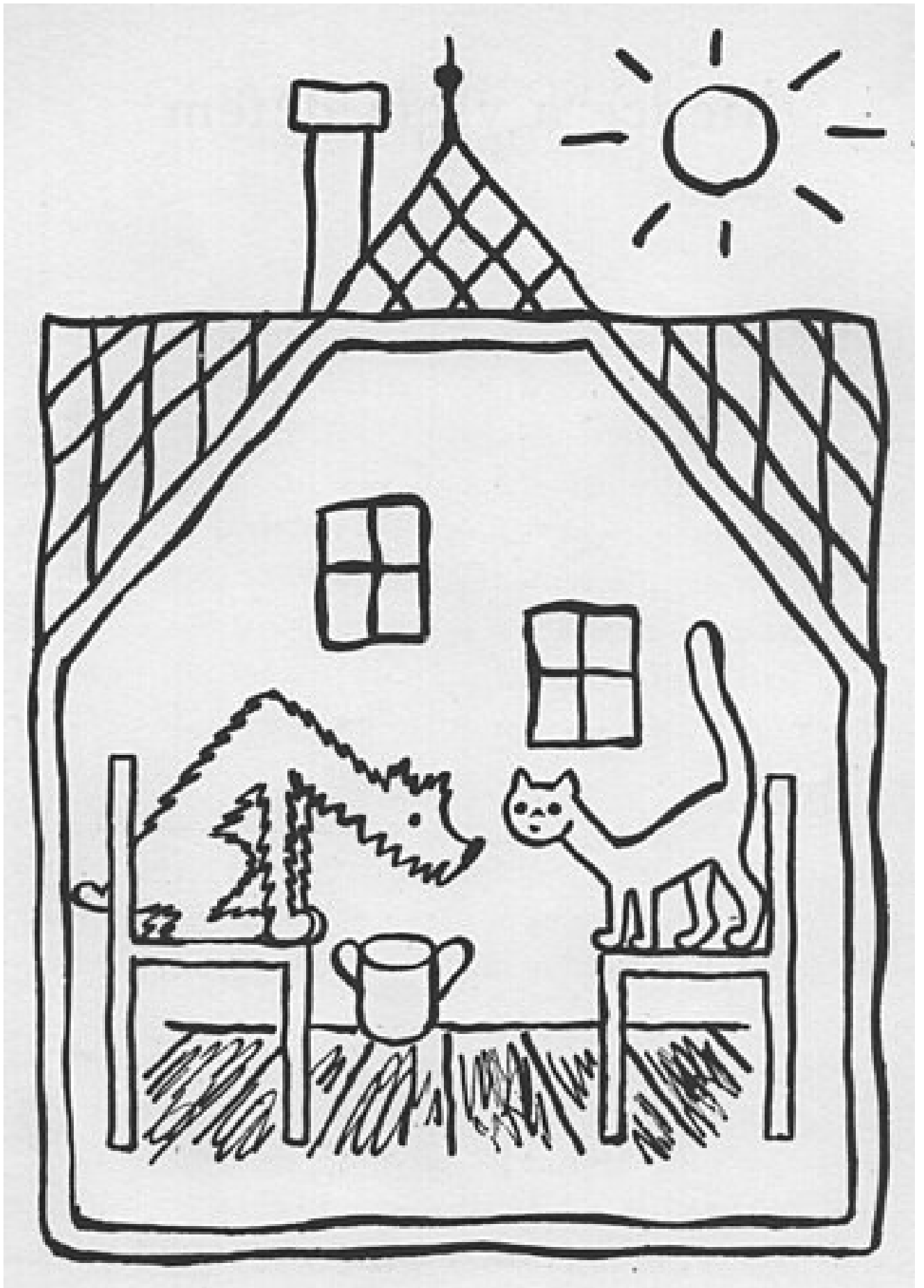
Líbila se vám pohádka ? A uměli byste říci, s čím mamince a tatínkovi pomáháte doma ? Uděláme si malý testík :-))))

- uklízíte si hračky?
- uklízíte si oblečení a boty?
- pomáháte mamince nebo tatínkovi s úklidem nádobí?
- utíráte prach?
- pomáháte mamince nebo tatínkovi s vařením?
- dokázali byste vytrít podlahu ? :-))))
- dokázali byste si ustlat postýlku?

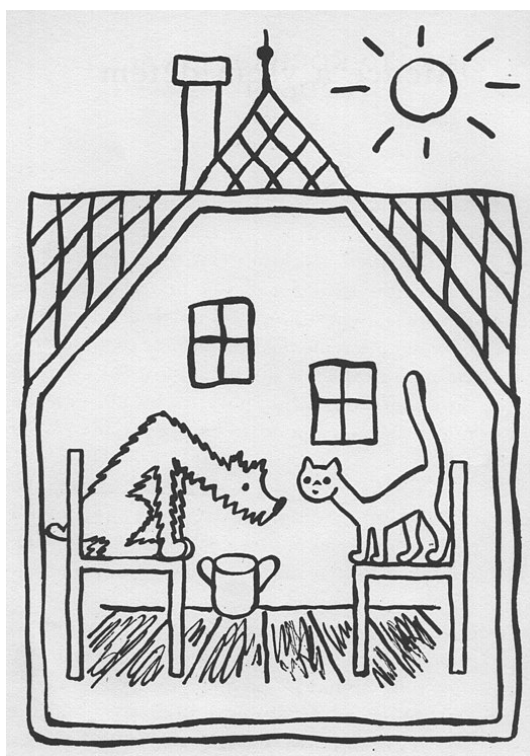
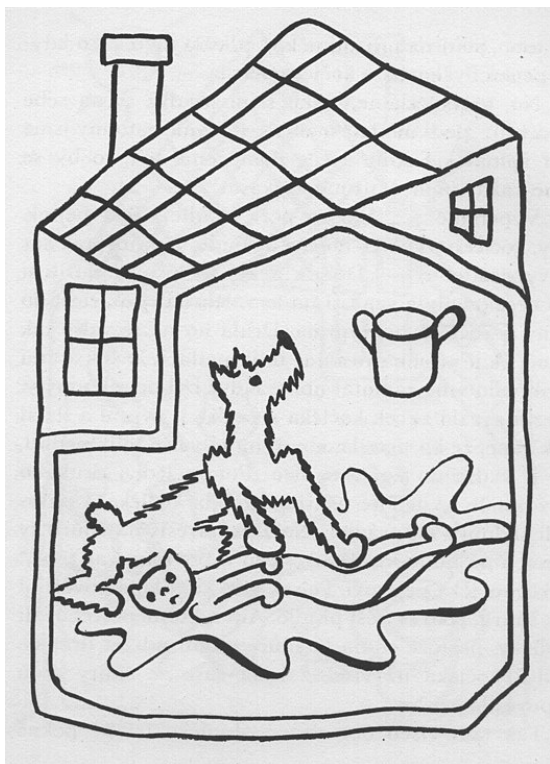
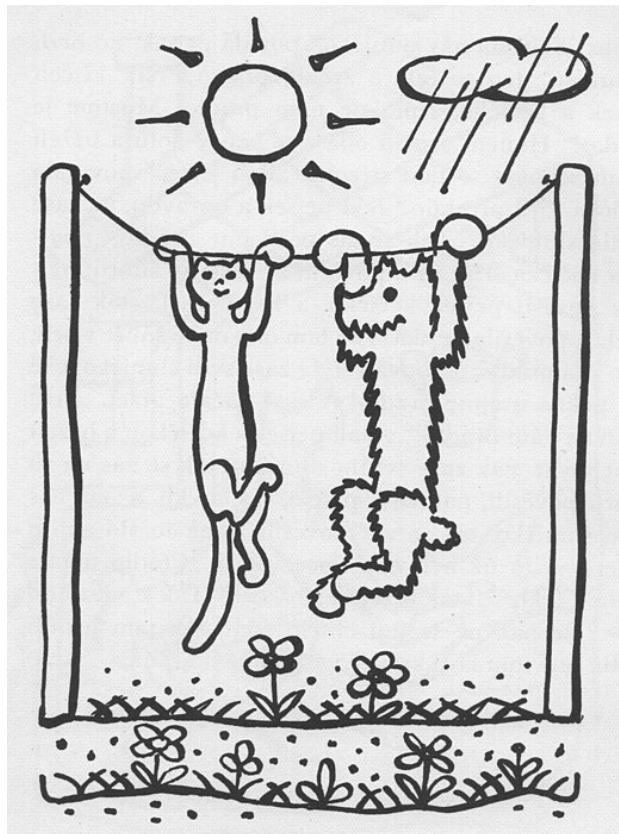
Tak jestli jste odpověděli alespoň 3x ANO, tak jste veliké šikulky.

Tak a teď si zkusíme s pohádkou zase pěkně pohrát.....





Připravil jsem pro vás obrázky, ale jak to vlastně bylo ? Nějak se mi pomíchaly ☹ Pomůžeš mi je seřadit podle toho, jak se příběh odvíjel?



Pejsek to pěkně popletl a snědl mýdlo, protože hezky vonělo. Podívej se na následující obrázky. Přeskrtni všechno, co my ani pejsek jíst nesmíme, protože by nás z toho moc bolelo břicho.



17. Zdravá hostina

4+

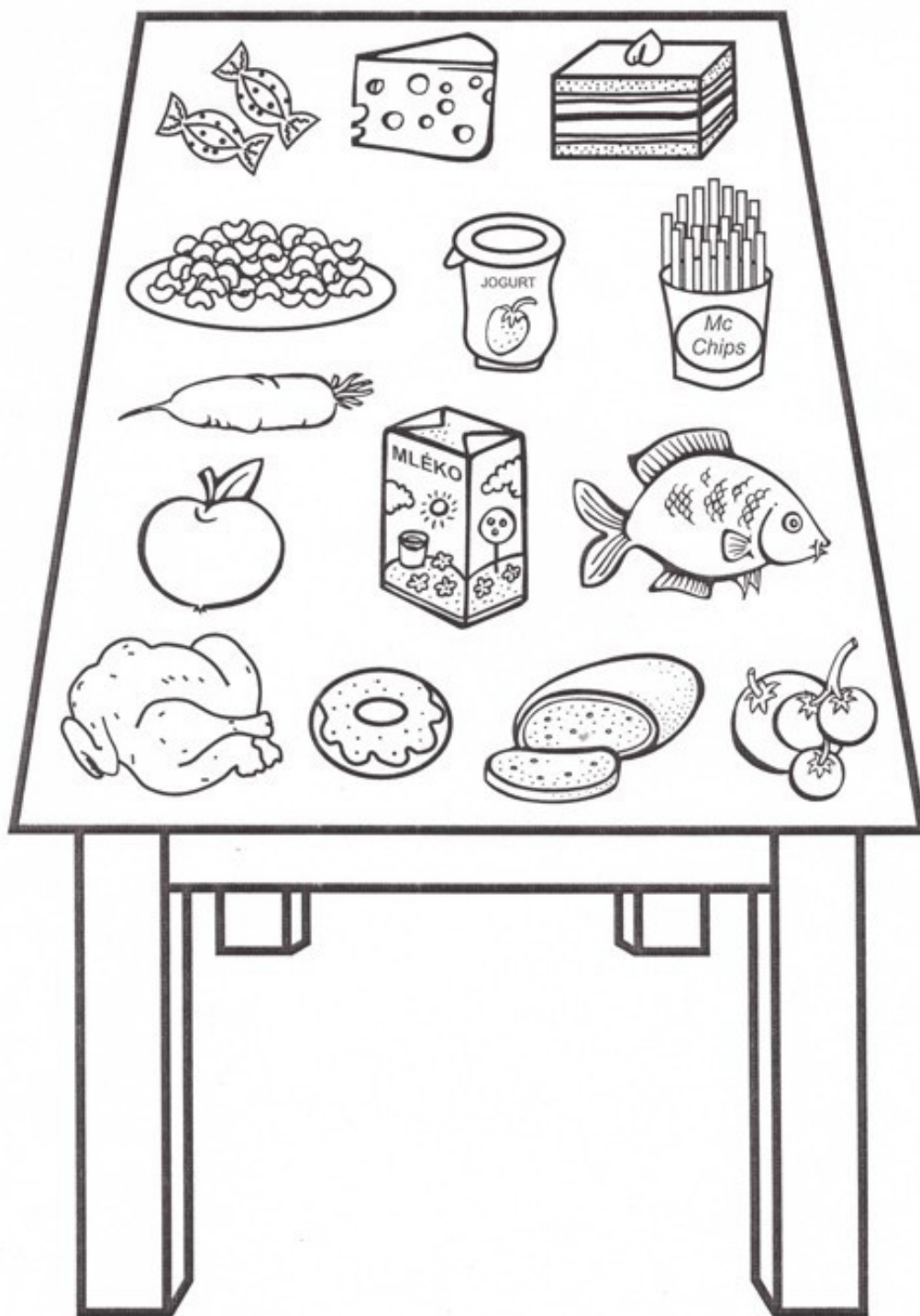
BIO

PSY

ENV



Prohlédni si plný stůl a pastelkami vymaluj všechny potraviny, které prospívají našemu zdraví. Řekni, co chutná tobě.



Vzpomínáte děti na naši básničku před jídlem ?

Zkuste si ji zopakovat

TO JSOU PRSTY, TO JSOU DLANĚ,
MÝDLO S VODOU PATŘÍ NA NĚ,
A PO MÝDLE DOBRÉ JÍDLO
A PO JÍDLE ZASE MÝDLO

Řekněte také, kdy si musíme ruce umývat a proč ?

1. Navlhčete si ruce pod tekoucí vodou.

2. Naneste dostatečné množství mýdla do dlaně.

3. Třete dlaně o dlaně krouživým pohybem.

4. Položte dlaně pravé ruky na hřbet levé ruky. Zaklesněte prsty. Třete pravou dlaně o hřbet levé ruky. Pak ruce vyměňte.

5. Dejte ruce k sobě dlaněmi. Zaklesněte prsty. Třete dlaněmi o sebe ze strany na stranu.

6. Zaklesněte ohnuté prsty do sebe. Třete hřbet prstů pravé ruky o dlaně ruky levé a naopak.

7. Třete krouživým pohybem levý palec v sevěnené pravé dlaně. Pak ruce vyměňte.

8. Třete dlaně levé ruky obousměrnými krouživými pohyby sevěnených prstů pravé ruky. Pak ruce vyměňte.

9. Opláchněte ruce pod tekoucí vodou.

10. Ruce si pečlivě osušte. Jednorázový ručník použijte k zastavení kohoutku.

JAK SI SPRÁVNĚ MÝT RUCI

Zpracováno s využitím publikace „SVĚTOVÁ ZDRAVOTNICKÁ ORGANIZACE: Směrnice SZO Hygiena rukou ve zdravotnictví: Souhrn. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2011.“

STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV SZU

Vydal Státní zdravotní ústav Praha za finanční podpory MZ ČR v rámci projektu „Významné dny ve zdravotnictví v kontextu podpory zdraví“, NPZ-PPZ 2017, Praha, 2017.
Grafické zpracování Daniela Sládká, ARG, spol. s r.o.

A teď si zkuste zahrát se mnou na básníka a doplňte poslední slovo ve verších :

Kočka a pesek, bydlí v jednom domku,
mají krásnou zahradu, záhon plnýzvonků.
Každý má svou postýlku, ale stůl jen jeden,
když si sednou k obědu, tak je rychle..... sněden.

Našlapou a nadrobí to už je věc jistá,
na úklid si kočka kbelík s vodouchystá.
Nalila tam trochu jaru, aby měla pěnu,
pesek přidal kousek mýdla, prý chce jednou..... změnu.

A tak drhli podlahu, úklid se jim vleče,
bílá pěna z domečku, okna užteče.

Vytírali celý den, teď už mají čisto,
ale nikde v domečku není suchémísto.
Venku byla teplá noc, na trávníku spali,
když se ráno probudili všemu se jensmáli.

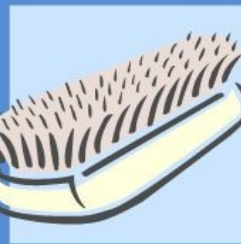
Autor: J. Štýchová

Zdroj: <https://www.predskolaci.cz/kocicka-a-pejsek/5409>

Abychom dlouho neseďeli, tak si protáhneme tělo s kočkou a pejskem – jógová rozcvička

<https://www.youtube.com/watch?v=sOPEtBQ6pJE>

PRO CO ŠEL PEJSEK? PRO CO ŠLA KOČIČKA? VYBER Z
OBRÁZKŮ.



Vyjmenuj předměty, které jsou na obrázku a řekni, kterým písmenkem začínají.

Rozlož slova na slabiky, vytleskej a urči počet slabik (kolikrát jsi tlesknul?)

ROZHODNI

Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Pes stojí za bou-
dou. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Kočka leží vedle
křesla. Tento obrázek vybarvi.

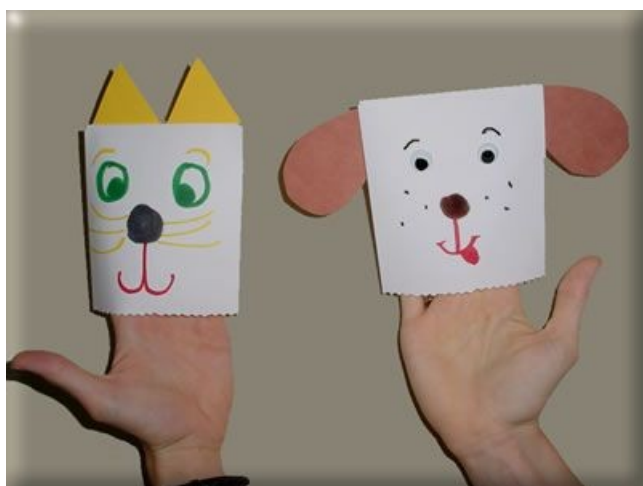
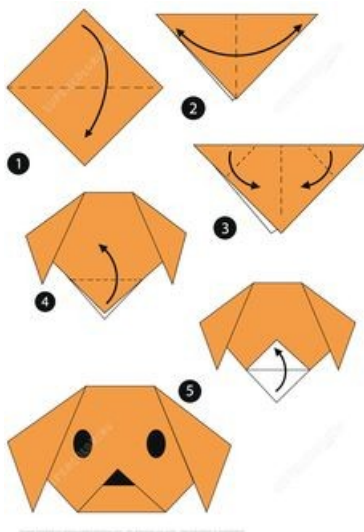


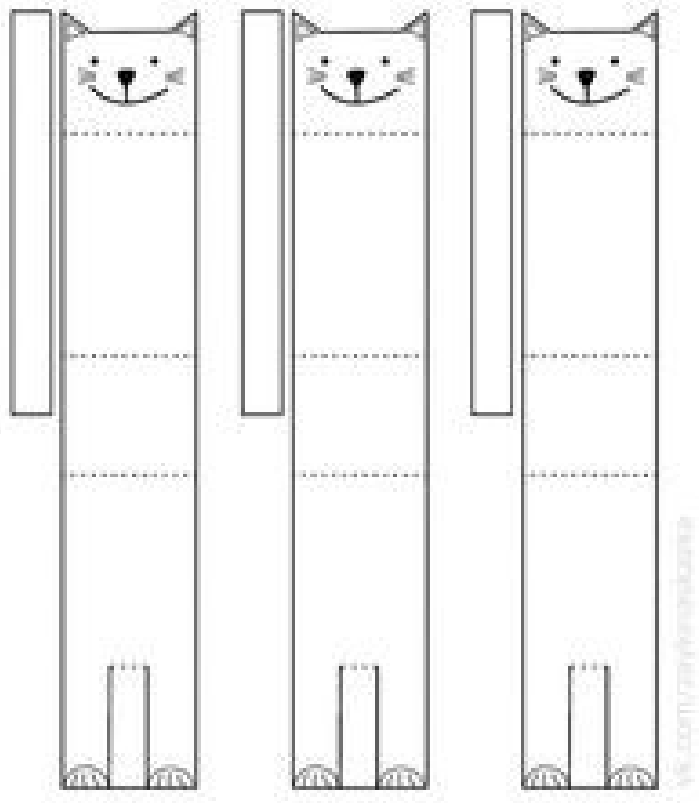
Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Míč je pod poste-
lí. Tento obrázek vybarvi.



KulíFerda

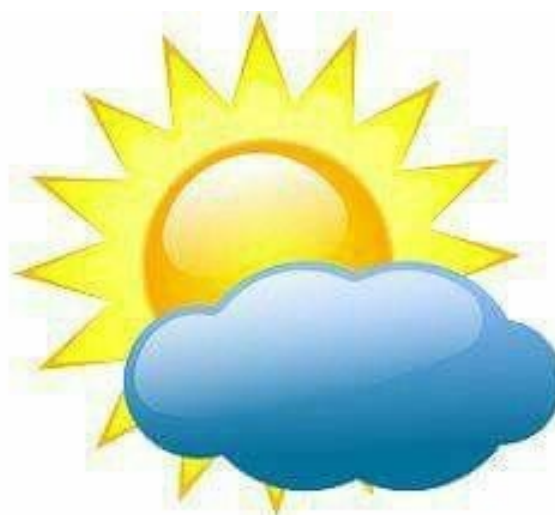
2





Najdi a pojmenuj počasí, které se pejskovi a kočičce střídalo.

Jaké počasí máme dnes?



Spoj správné číslo se stejným počtem kapiček

Πόσες σταγόνες βροχής πέφτουν από κάθε συννεφάκι;
Μπορείς να ενώσεις κάθε συννεφάκι με τον αντίστοιχο αριθμό;



4



1



3



2



5

ΟΝΟΜΑ _____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ _____

Nezapomeň na správné držení tužky









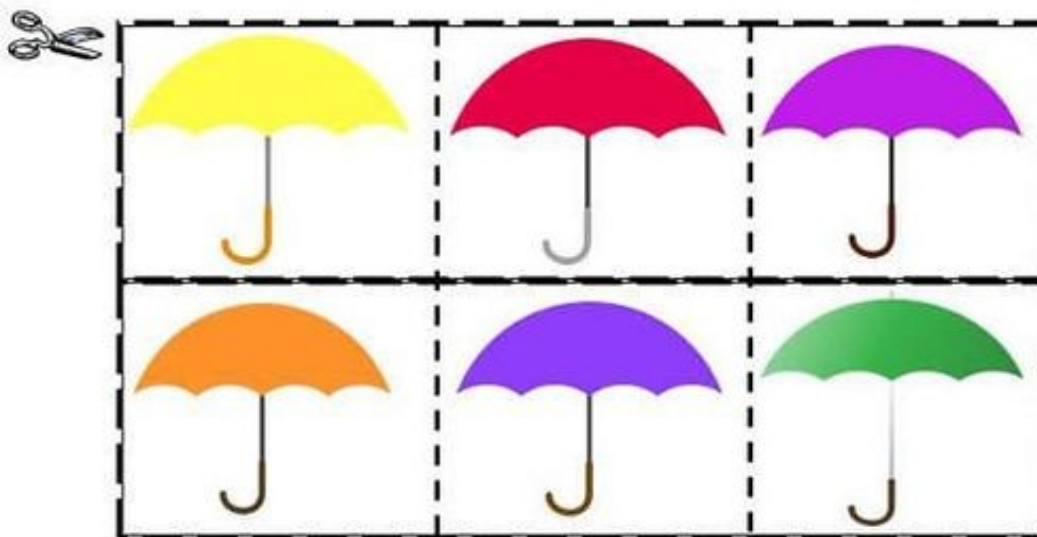
Procvič si správné názvy barviček.

Deštníky vystříhni a nalep ke správné barvě kapičky.

Name _____

Cut out and paste the umbrella by the same color raindrop.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |



OVÁL ležatý



- S pomocí přerušovaných čar dokreslí veselé kočky a potom je vybarví. Jedna může být šedá, druhá černá, třetí zrzavá...



*Tak děti a my máme s Pejskem
a Kočičkou uklizeno a jak jste
na tom vy?*

Já myslím, že určitě dobře a že rodičům hezky pomáháte. :-))))

*My máme ve školce také naklizené a už se těšíme, až se zase všichni
uvidíme:-))))))*

Váš Kašpárek a paní učitelky Zdenička, Klárka a Mirka



Zdroje : www.google.cz, www.pinterest.cz, www.predsokolaci.cz, www.youtube.cz