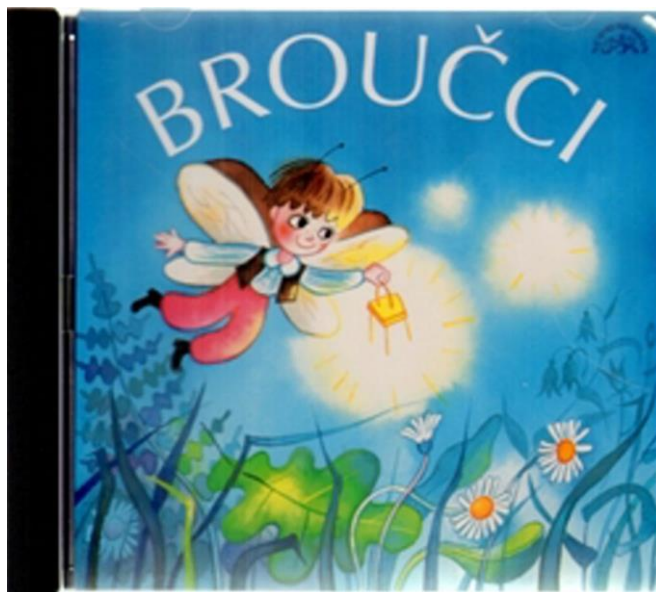


Ahoj děti, dobrý den rodičové.



Spisovatele Jana Karafiáta k napsání knihy Broučci inspirovalo poletování zářivých světélek noční tmou – žel světlušek hodně ubývá.

Svatojánští broučci se v přírodě objevují od června, okolo svatého Jana (24. 6.) do srpna až září. Létá jen sameček, který je menší a má svítící orgány na zadečku, umí svoje světlo zhasnout a tak unikne lovcí. Světlušky jsou rozšířeny po celém světě až k polárnímu kruhu.

My se vrátíme k pohádkovému vyprávění ze života svatojánských broučků. Jakmile se brouček narodil, zajímalo ho jen létání a nemohl se dočkat dne, kdy poletí s tatínkem a kmotříčkem poprvé svítit lidem. Den pro svatojánské broučky začíná západem slunce, to maminka připraví snídani, tatínek s Broučkem se nasnídají a letí s kmotříčkem svítit. Tak svítí celou noc, a jakmile kohout zakokrhá, vrací se domů, dají si večeri a s prvními paprsky slunce jdou spát. Brouček je ale neposlušný, nesvítí tam, kde má a své neposlušnosti se dlouho nezbaví, ani když už je větší, i když na to mnohokrát doplatí. Musí se hodně snažit, aby se líbil své vyvolené Berušce a aby z něj i tatínek a maminka měli radost.

Budeme společně prožívat další broučkova dobrodružství, můžete si zazpívat broučkovu ukolébavku, máme pro vás připravené další pracovní listy.

Brouček si rád se svojí maminkou i tatínkem povídal o denních aktivitách. Povídejte si s dítětem o tom, co vidělo, co zažilo – podněcujte je k bohatosti vyjadřování, čtete dětem z oblíbených knížek a vyptávejte se otázkami, o čem byl příběh, pohádka.

Pofoukej své prstíčky od palce a pojmenuj je (na jedné ruce, na druhé ruce)

Vymýšlejte zdobněliny – např. brouček – broučinek, stůl – stoleček, dveře – dvířka, skříň – skříňka, školka – školička, židle – židlička ...

Procvičuj s broučkem hlásku na začátku slov – brouček vidí kolem sebe všechno, co začíná na hlásku k, l, m, b ...

Brouček se vydal ze svého domečku na procházku a v trávě pozoruje svého kamaráda pavoučka, který si tká své síť. Vy mu pomůžete – pracovní list č. 1

Brouček dokáže napodobit tvar tiskacího písma, podle předlohy napíše slovo – pracovní list č.2

Společně s broučkem porovnávej čeho je více – méně – stejné množství – pracovní list č.3

Dokresli jarní obrázky podle počtu puntíků – pracovní list č.4

Pomoz broučkovi najít v řádku kytičku, která je jiná než ostatní – pracovní list č.5

Dobře se dívej a v každém řádku najdi 2 stejné obrázky a vybarvi je – pracovní list č.6

Zdroje:

časopisy Informatorium

„Jak pes Logopes připravoval děti na psaní“

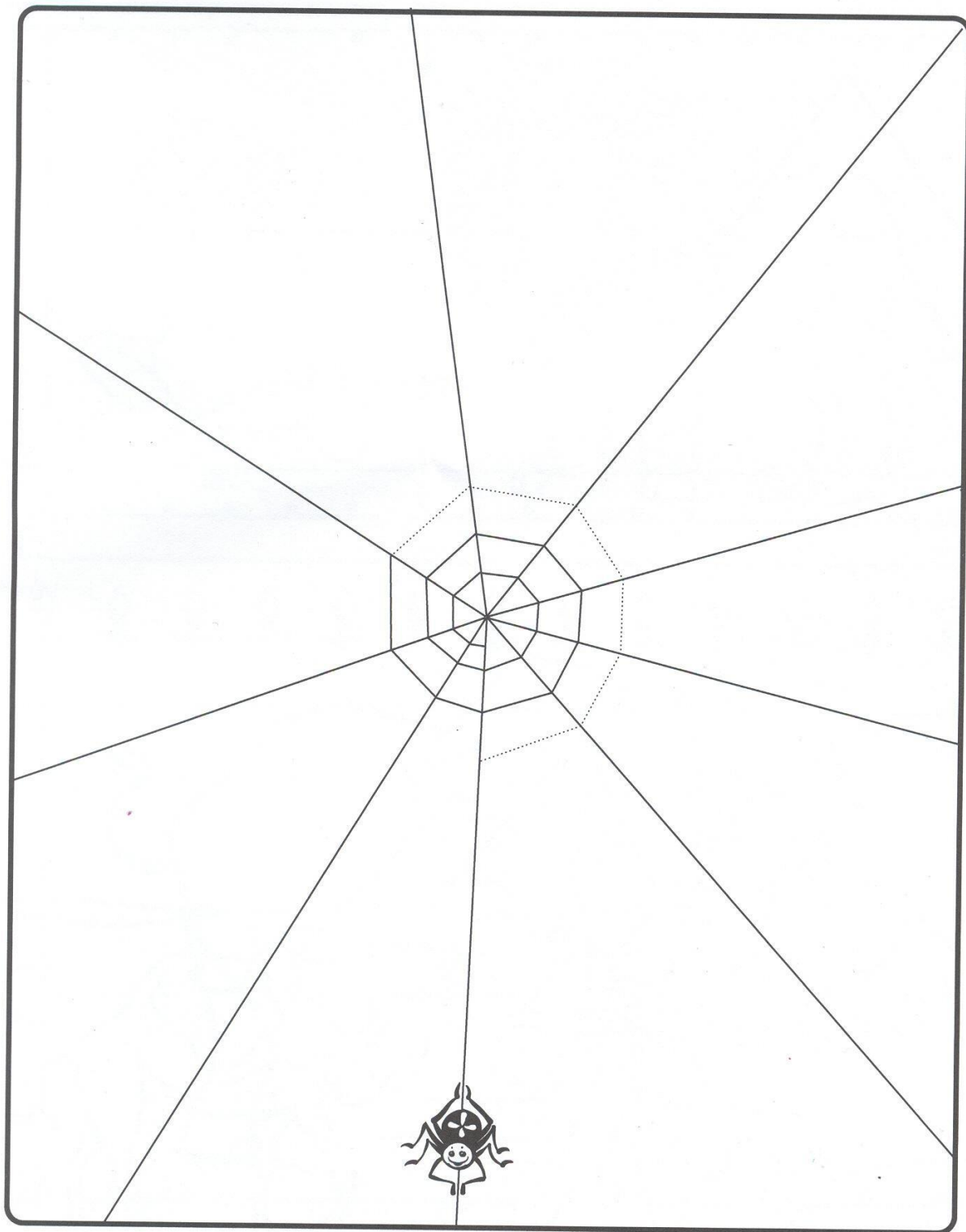
Kuk do světa matematiky

Matematika předškoláka

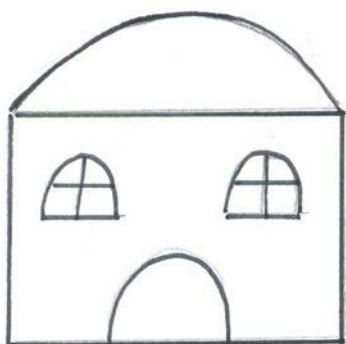
[www. predskolaci.cz](http://www.predskolaci.cz)



U rybníku v rákosí jsem spatřil pavoučka, který si tká síť.
Ale jde mu to pomalu.
Pomůžete mu, děti?



OPISĚ PODLE PŘEDLOHY



DOMEČEK



LUCERNIČKA



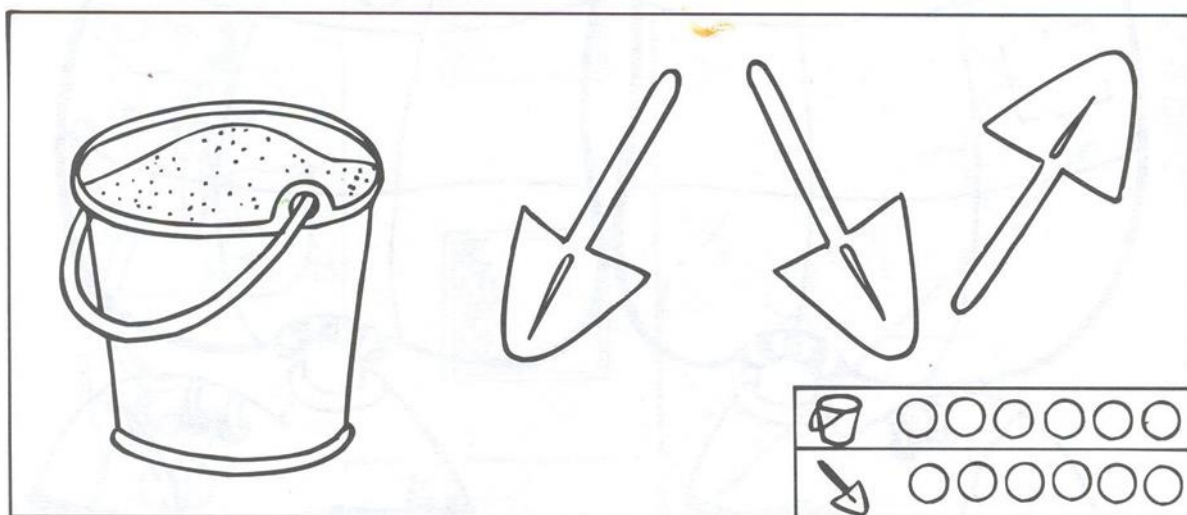
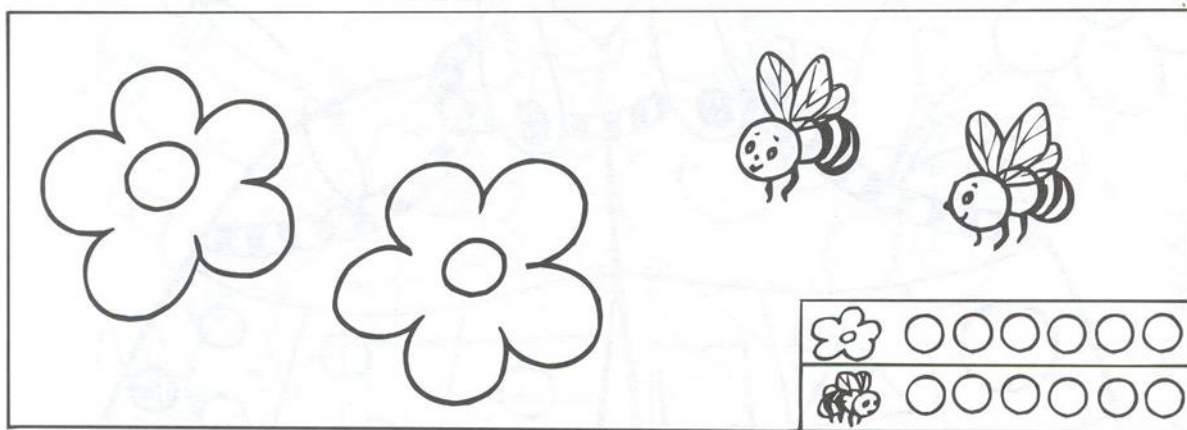
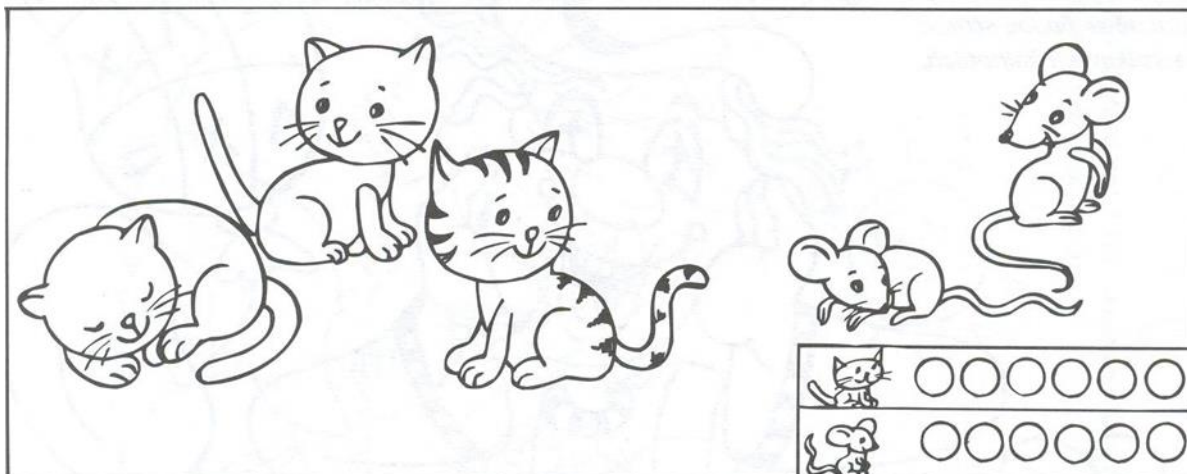
BERUŠKA



MĚSÍČEK


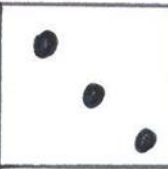

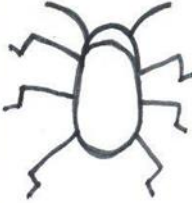








VÍCE - MÉNĚ - STEJNĚ HODNĚ

- Čarou pospojuj dvojice a určí, čeho je méně, více nebo stejně hodně.
- Počet označ vybarvením koleček a množství porovnej.



Přirazováním tvořit dvojice předmětů, které patří k různým souborům, určit rozdílné nebo stejné množství.

DOKRESLI JARNÍ OBRAZKY PODLE
POČTU PUNTÍKŮ

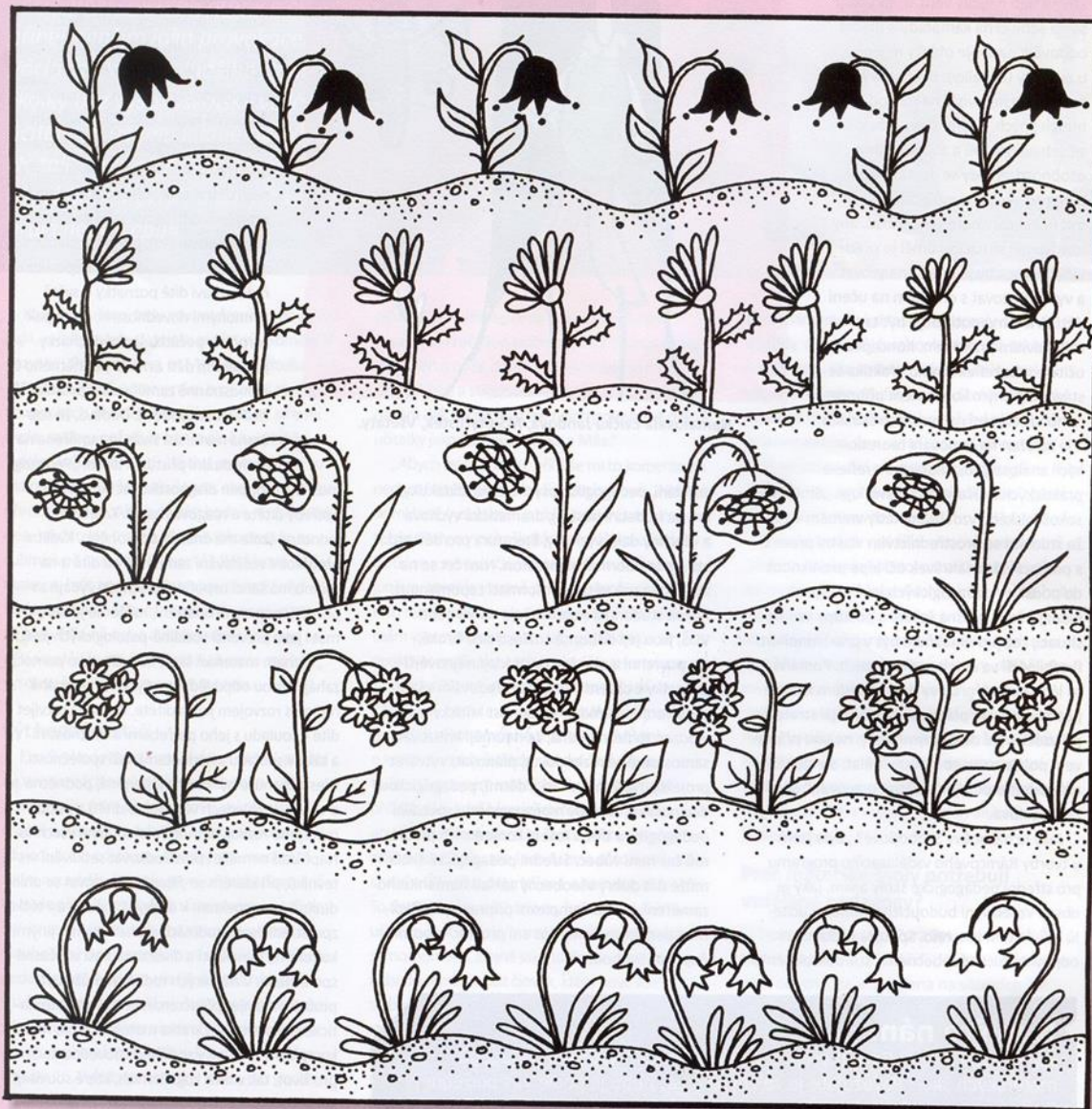
			
			
			
			

portfolio PŘEDŠKOLÁKA

Vyhledávání tvaru

Najdi na každém řádku jednu kytičku,
která je otočena na jinou stranu než ty ostatní.

(Identifikace tvaru v opačné poloze je důležitá pro trénink koncentrace.)



Námět: Mgr. Marie Těthalová,
Ilustrace: Patricie Koubská

V každém řádku jsou stejné jen dva obrázky. Najdi je a vybarvi.



Ukolébavka pro broučka

The musical score is written on two staves. The first staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The melody consists of a series of quarter notes: F#4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4, C4. The second staff is also in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/8 time signature. The melody consists of quarter notes: F#4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F#4, E4, D4, C4. The lyrics are written below the notes.

1. Na líst - ku ma - li - ní pohoupám tě chvít - li a pak už, můj mi - lý broučín - ku, spi,
nech si zdát hebouč - ké sny.

2. Slunko už zapadá,
za mrak se ukládá,
do mechu snáší se růžový stín,
pohádka jde jehličím.

3. Ráno až v kapradí
rosa se usadí,
budu ti s úsměvem hezký den přát,
teď ale půjdeme spát.



Hudba a text © Hana Šteidlová
Kresba © Jana Smetanová

Písničky pro děti v edici Šanon vydalo Informační a metodické centrum, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou, tel. 0616 / 650750